

## COMUNICAT

Astazi, la Seminarul Teologic Ortodox "Sfantul Ioan Gura de Aur" a avut loc prezentarea manualului destinat curriculumului la decizia scolii intitulat *Parlamentul European scris de tineri, pentru tineri*. Autorii sunt tineri de la Seminar si de la Grupul Scolar "Aurel Rainu" din Fieni aflati sub coordonarea a doi dintre profesorii acestora. Programa școlară a acestui manual reprezintă o ofertă curriculară centrală de disciplină opțională pentru liceu. Disciplina se poate preda în oricare dintre clasele de liceu, avându-se în vedere adecvarea demersului didactic la particularitățile de vârstă ale elevilor, beneficiind de un buget de timp de 1-2 ore pe săptămână. Publicarea manualului reprezinta unul dintre rezultatele proiectului intitulat

“Conectarea Parlamentului European la comunitatea locală a tinerilor din județul Dâmbovița: un parteneriat pentru valori democratice și cunoaștere”, finantat de Parlamentul European si derulat de Seminarul Teologic Ortodox “Sf. Ioan Gură de Aur” din Târgoviște, în cooperare cu Arhiepiscopia Târgoviștei și cu Facultatea de Științe Umaniste a Universității “Valahia” din Târgoviște.

---

În cadrul aceluși proiect, 10 elevi desemnați de Parlamentul European al Tinerilor din Seminar și din Parohii au vizitat sediile Parlamentului European și al celorlalte institutii europene de la Bruxelles, vizita urmata de realizarea unei expoziții de fotografie (al cărei catalog a fost publicat) la care participanții și-au expus și impresiile pe care le-au cules în urma acestei vizite.

---

Din cuprinsul manualului:

### **Cuvânt înainte**

#### **Tema I Constituirea Uniunii Europene**

- 1.1. Lecția 1 – Idei federale europene până la al Doilea Război Mondial
- 1.2. Lecția 2 – Crearea instituțiilor federale europene
- 1.3. Lecția 3 – Contribuții românești la ideile federale europene

#### **Tema a II-a Instituțiile Uniunii Europene**

- 2.1. Lecția 4 – Consiliul European
- 2.2. Lecția 5 - Consiliul Uniunii Europene
- 2.3. Lecția 6 - Comisia Europeană
- 2.4. Lecția 7 – Instituții juridice și de control ale UE
- 2.5. Lecția 8 – Instituții și instrumente financiare ale UE
- 2.6. Lecția 9 – Ombudsmanul european
- 2.7. Lecția 10 – Agențiile Uniunii Europene

#### **Tema a III-a Uniunea Europeană și tinerii**

- 3.1. Lecția 11 – Uniunea Europeană și tinerii

#### **Tema a IV-a Istoricul Parlamentului European**

- 4.1. Lecția 12 – Idei europene de creare a unui legislativ european până la al doilea război mondial
- 4.1. Lecția 13 – Adunarea Comună a Comunității Europene a Cărbunelui și Oțelului
- 4.2. Lecția 14 – Adunarea Parlamentară (1957-1979)
- 4.3. Lecția 15 – Parlamentul European ales (1979-2009)
- 4.4. Lecția 16 – Parlamentul European și lărgirea Uniunii Europene

#### **Tema a V-a Instituțiile Parlamentului European**

- 5.1. Lecția 17 – Președintele Parlamentului European
- 5.2. Lecția 18 – Conferința președinților
- 5.3. Lecția 19 – Grupurile politice din Parlamentul European
- 5.4. Lecția 20 – Ședințele și procedurile de decizie în Parlamentul European
- 5.5. Lecția 21 – Relațiile Parlamentului cu alte instituții europene

#### **Tema a VI-a –Parlamentul European și provocările lumii contemporane**

- 6.1. Lecția 21 - Parlamentul European, drepturile omului și ajutoarele umanitare
- 6.2. Lecția 22 – Parlamentul European și politicile UE în domeniile mediului, sănătății și energiei
- 6.3. Lecția 23 – Parlamentul European și agricultura
- 6.4. Lecția 24 – Parlamentul European și problematicele pieții și industriei
- 6.5. Lecția 25 – Parlamentul European și politicile sociale și regionale
- 6.6. Lecția 26 – Parlamentul European și societatea informațională
- 6.7. Lecția 27 – Parlament European și drepturile consumatorului
- 6.8. Lecția 28 – Parlamentul European și Politica Externă și de Securitate Comună
- 6.9. Lecția 29 – Religia în Europa contemporană

#### **Tema a VII-a – Parlamentul European și tinerii**

- 7.1. Lecția 30 – Parlamentul European și tinerii