

Conectarea Parlamentului European la comunitatea locală a tinerilor din județul Dâmbovița: un parteneriat pentru valori democratice și cunoaștere

*

Proiect finanțat de *Parlamentul European*

Luminița Miloiu

Obiectivul acestui proiect este acela de a înlătura ignoranța tinerilor, a viitoarei generații din eurovotanți, precum și a celor cărora li se va cere să-și exprime votul pentru prima dată la alegerile europene din iunie 2009. Pentru ca aceste scopuri să fie atinse, proiectul are ca țintă principală un public tânăr de 300 de elevi cu vârste cuprinse între 14 și 19 ani, ce frecventează cursurile liceului nostru, precum și tineri cu vârste cuprinse între 7 și 18 ani, provenind din șapte parohii aparținând Arhiepiscopiei Târgoviște.

Proiectul nostru va contribui așadar nu numai la îmbunătățirea percepției elevilor liceului nostru cu privire la funcțiile Parlamentului European, dar va folosi și rețeaua de parohii pentru a aduce aceste informații și acest mesaj în mijlocul comunității locale. De aceea, obiectul acestui proiect nu îl face numai cunoașterea, ci și modul cum poate fi aceasta implementată: este vorba despre asumarea și practicarea dreptului deplin la cetățenie, astfel încât fiecare dintre noi – și ne referim aici și la publicul nostru țintă - să fie factor decizional.

Datorită faptului că județul Dâmbovița are o densitate a populației relativ mare, dar cu zone rurale preponderat sărace, ce fac din locuitorii săi tineri candidați potențiali la emigrare pentru căutarea de locuri de muncă în Spania, Italia, Marea Britanie etc., proiectul va contribui la conștientizarea drepturilor lor de cetățeni europeni; îi va încuraja să își dezvolte spiritul antreprenorial astfel încât să-și aducă aportul la progresul comunității din care fac parte, rămânând astfel în România, sau îi va ajuta să se integreze mai facil în țările în care vor imigra.

O contribuție la formarea elevilor noștri și a elevilor din parohii va fi adusă de partenerii noștri de la catedra „Jean Monnet” din cadrul Facultății de Științe Umaniste a Universității Valahia din Târgoviște (profesori universitari și absolvenți ai modului „Jean Monnet”) care vor participa la seminariile, mesele rotunde și activitățile prevăzute în proiect. Pe parcursul proiectului, elevii liceului nostru se vor transforma, treptat, din receptori (public auditor) în formatori (alături de profesorii lor) ai altor tineri din cele șapte parohii. Cunoștințele astfel diseminate vor căpăta rod.

Pentru a atinge scopurile prezentate mai sus, proiectul este concentrat pe parcursul a 10 luni: 1 ianuarie - 31 iunie și 1 septembrie - 31 decembrie 2009. De asemenea, vor avea loc unele acțiuni și pe parcursul lunilor iulie și august. Proiectul va parcurge câteva etape cheie vizând asumarea și practicarea dreptului deplin la cetățenie, precum și implicare participanților ca factor decizional în reformarea UE. În unele dintre aceste momente, vor fi implicați numai profesorii și elevii liceului, în altele preoții profesorii, studenții și tinerii din parohii, în altele și partenerii noștri din cadrul catedrei „Jean Monnet”.

În prima fază a proiectului, elevii și tinerii din parohii se vor familiariza cu istoria, rolul și funcțiile Parlamentului European și a altor instituții europene. În intervalul 9 februarie - 11 iunie 2009 vor fi predate de profesorii din echipa de proiect ore de curs sub titulatura *Parlamentului European: istorie, funcții și rol la începutul secolului XXI*. Acestea vor fi completate de seminarii lunare, la care vor participa și tinerii din parohii. Grupurile de discuție vor fi formate cu ajutorul absolvenților modului „Jean Monnet” din cadrul Universității Valahia din Târgoviște. Temele care fac obiectul discuțiilor desfășurate în cadrul conferințelor, vor fi programate astfel:

- 23 februarie 2009: *Istoria Uniunii Europene: o introducere*;
- 30 martie 2009: *Parlamentul European: istorie si provocări actuale*;
- 13 aprilie 2009: Parlamentul European și rolul său în integrarea fostelor state comuniste în UE;
- 9 mai 2009: *Cetățenia deplină în cadrul U.E.- interfață între instituțiile europene și cetățenii săi* (curs festiv desfășurat cu prilejul Zilei Europei);

La data de 7 iunie 2009 (dată care simbolizează a 30-a aniversare a primelor alegeri directe pentru Parlamentul European, dar și organizarea celui mai mare scrutin democratic din lume) se vor organiza alegerile pentru *Parlamentul tinerilor europeni din seminar și din parohii*. În cadrul acestei acțiuni, vor fi aleși 17 tineri parlamentari pentru un mandat de un an, chemați să ia parte la decizii, să-și afirme punctul de vedere cu privire la reformele necesare în cadrul UE, dar și să elaboreze propuneri pentru popularizarea drepturilor tinerilor europeni în întreaga U.E. Fiecare clasă din Seminar și fiecare parohie va alege câte un membru pentru ocuparea funcției în parlament.

Parlamentul se va întâlni în prima sa adunare, în noua aulă, ce se va deschide cu ajutorul acestui grant din partea Parlamentului European, locația fiind oferită de Seminarul nostru. Parlamentul va elabora propria sa cartă și va lucra astfel încât să aibă o influență pozitivă asupra deciziilor adoptate la nivelul liceului și al comunității locale, dar și pentru a-și face auzită vocea la nivelul național și chiar la nivelul U.E. Parlamentul își va alege propriul președinte și comisiile de lucru. Dezbaterile sale vor fi făcute publice.

Parlamentul tinerilor va alege 10 persoane pentru a-l reprezenta în vizita sa la sediul Parlamentului European de la Bruxelles, acțiune ce va fi organizată la începutul lunii septembrie 2009. Aceasta va fi o oportunitate pentru ei de a se familiariza mai bine cu ceea ce înseamnă activitatea Parlamentului European și instituțiilor U.E. Ca rezultat al vizitei, va fi organizată la data de 1 octombrie o expoziție de fotografie în sala Parlamentului, cu participarea tuturor celor implicați în proiect. Aceasta va fi urmată de dezbateri. Parlamentul elevilor își va deschide sesiunea de toamnă printr-un workshop, intitulat *Tinerii - Interfață între Parlamentul European și cetățenii U.E. – cum pot tinerii contura viitorul Europei?* Printre cei care vor lua cuvântul se vor enumera elevii ai Seminarului, tineri din parohii, elevi din alte licee ale județului Dâmbovița, studenți din cadrul catedrei „Jean Monnet”, precum și studenți din alte țări ce urmează cursurile Universității Valahia, tineri din țările membre U.E. (precum Spania, Franța, Italia etc).

Editarea sub îndrumarea profesorilor noștri și a catedrei „Jean Monnet” a unui manual intitulat *Parlamentul European scris de către tineri, pentru tineri*, primul astfel de manual din România, conceput pentru a se adresa învățământului liceal constituie o altă acțiune importantă a acestui proiect. Acesta va fi folosit în procesul educațional în cadrul liceului nostru, la nivel județean și național.

În pregătirea pentru alegerile parlamentare europene, în luna mai 2009 se va elabora o broșură, pliante, un DVD cu informații, toate acestea distribuindu-se cu ajutorul profesorilor, preoților-profesori și a elevilor în cadrul comunităților locale. Broșura va explica clar funcțiile și rolul Parlamentului European, al instituțiilor europene, dar și modul cum instituția legislativă europeană contribuie la îmbunătățirea vieții lor cotidiene. Activitățile de informare asupra semnificației alegerilor europene se vor ține între 1 mai și 1 iunie în parohiile ce fac parte din proiect, cu participarea profesorilor, preoților-profesori și al elevilor.

Spre deosebire de alte proiecte ce vizează transmiterea informațiilor, cunoștințelor, aptitudinilor, proiectul nostru are o latură de formare, sau mai bine spus de fixare a informațiilor, cunoștințelor, și chiar mai mult, se bazează pe practicarea și popularizarea acestora. În timp ce multe alte proiecte au ca grup țintă subiecți din zonele urbane, care au totuși acces la informație, în cadrul proiectului nostru grupul-țintă este constituit din populația tânără din zonele urbane dar și rurale, accentul punându-se pe acel segment de populație cu

acces limitat sau fără acces la mijloacele moderne de comunicare. În acest sens, proiectul nostru folosește, de asemenea, instituții de comunicare cu tradiție, ce beneficiază de un astfel de public, scopul fiind nu numai de diseminare formativă a informației și de formare a aptitudinilor de ordin practic ce țin de Parlamentul European, dar și acela de a introduce spiritul modern și inovator în dialogul dintre parohii și tinerii lor enoriași.